

الموهبة التي يعطينا إياها الله



🕒 المدة ٣ دقائق

✂️ **المواد المطلوبة** دفتر للرسم وعليه رسومات، ثياب مهرج عدد ٢، أقلام تلوين، قطعة قماش

👤 **نمط التعلم** المتعاون 🧑🏫 التطبيق

🎯 **الهدف** أن يتحضر الولد لمثل الوزنات ويعرف ان اذا اشتغلنا على مواهبنا وقدراتنا سنتقدم بما اعطانا اياه الله، المهم ان لا نفشل او نتكاسل في ما اعطانا

المشهد الاول:

- < يدخل **المهرج ١** و هو يلوح للأطفال بيديه، و يريهم دفتر الرسم الذي يحمله.
- < **المهرج ١** متحمس.
- < يدخل **المهرج ٢** و يلوح للأطفال أيضاً.
- < **المهرج ١** يري **المهرج ٢** بعض الرسومات الجميلة التي كان قد رسمها سابقاً على دفتره.
- < **المهرج ٢** يقف مندهشاً ومعجباً بهذه الرسومات.
- < **المهرج ١** ينظر إلى **المهرج ٢** ويشعر كأن المهرج يرغب أن يجرب الرسم. يفكر قليلاً، ثم يُخبئ دفتر الرسم خلف ظهره ويقدمه **للمهرج ٢**
- < **المهرج ٢** يفرح كثيراً ويتحمس، ثم يأخذ بانتباه، القلم ودفتر الرسم
- < **المهرج ٢** يري الأولاد الدفتر والقلم
- < **المهرج ٢** ينظر الى دفتر الرسم ويمسكه بحذر وكأنه مقدس
- < يفتح الدفتر ويشممه ثم يلحسه، و لكن طعمه غير جيد
- < **المهرج ١** يلاحظ ما يفعله **المهرج ٢** و يهز برأسه مشيراً أن هذا ليس صحيحاً
- < يذهب إلى **المهرج ٢** ويأمره كيف يرسم على الدفتر
- < **المهرج ٢** يستغرب عندما يرسم **المهرج ١** خطأ ولكن بينما **المهرج ١** يكمل الرسم، يتحمس **المهرج ٢** وينتشل الدفتر من يده ويأمره لجميع الأولاد ثم يحاول أن يرسم ببطء و بحذر.

- ولكن رسمه ليس جيداً **كالمهرج ١**، فيحزن
< **المهرج ١** يطيب خاطره ويجعله يعيد المحاولة
< **المهرج ٢** يجلس ليرسم
< **المهرج ١** يلوح للأولاد و يخرج

المشهد الثاني:

- < **المهرج ٢** يبدأ بالرسم ببطء ولكنه يخطئ في الرسم و يحاول أن يمحي رسمته ولكن لا ينجح. يطوي الورقة ويزيد الأمور سوءاً
< **المهرج ٢** يحزن ويخاف
< **المهرج ٢** يغلق الدفتر ويوضب أقلامه ويبحث عن مكان ليخبئ الدفتر كي لا يراه **المهرج ١**، ويرى قطعة قماش فيغطي الدفتر ويتنفس الصعداء
< **المهرج ٢** ينتظر ولكنه يشعر بالملل فيمرجح يديه ويخبط برجليه على الأرض

المشهد الثالث:

- < **المهرج ١** يعود ويسأله عن دفتر الرسم
< **المهرج ٢** يرتبك قليلاً ثم يحضره ويعطيه إياه
< **المهرج ١** يرى جميع الصفحات فارغة فيسأل عن السبب
< **المهرج ٢** يريه رسمته السيئة ويفسر له أنه كان يحاول أن يُبقِ الدفتر بأمان ويحافظ عليه
< **المهرج ٢** يملس الورقة ويعطي الدفتر **للمهرج ١**.
< **المهرج ١** يفتح على الرسم السيئة ويصلحها ويحولها إلى رسمة جميلة ويعطي الدفتر **للمهرج ٢** ويشجعه على الرسم مجدداً
< **المهرج ٢** يبدأ بالرسم وهذه المرة يحب رسمته ويرسم رسمة وراء رسمة ويعطيهم **للمهرج ١** ويريهم للأولاد
< **المهرج ١** يطبطب على ظهر **المهرج ٢** ويتركهم المسرح وهما مبتسمان.